

Họp phò huynh, không nói chuyện thu chi

Viết bởi Quynh trên Website

Thứ bảy, 17 Tháng 9 2016 09:51 - Lần cập nhật cuối: Thứ bảy, 17 Tháng 9 2016 10:10

Đã biết đâu có những cuộc họp họp phò huynh mà giáo viên không chủ thông báo, họp huynh không phải đến chỉ để đóng tiền hay nghe phần nà, mà trở thành buổi đi thi, chia sẻ, lắng nghe. Thế đó đã tạo nên môi trường giáo dục hai chiều có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường.

Chia sẻ chứ không phải thông báo

Thời gian chủ yếu trong buổi họp họp phò huynh đều nằm ở 6 phút trước giờ THCS Q.4 (TP.HCM) thầy chủ nhiệm dành để nói chuyện với họp huynh về biến đổi tâm sinh lý của những học sinh (HS) mới bước vào cấp THCS và cách để họp huynh hỗ trợ con học tốt. Thế những chủ nhiệm như chủ nhiệm B cho con ăn sáng, trang phục HS đến trường, đưa đón con, đến việc học của con học ở nhà ra sao... đều được thầy chia sẻ tận tình, chu đáo. Họp huynh sau giờ họp chủ nhiệm thầy “sáng” ra nhiều điều và mong sẽ có thêm nhiều buổi họp như vậy.

Chị Trần Thị Thùy, họp huynh có con học tại một trường tiểu học Q.1, kể trong buổi gặp gỡ đều tiên này giáo viên hoàn toàn không nhắc chuyện thu chi vì đã có thông báo bằng văn bản từ họp huynh nên không muốn nhắc thì giờ họp biến đổi. Thay vào đó, giáo viên hỗ trợ con những việc như: nên mua những chiếc quần áo gì để con đi học, khi viết giấy không bị rách, chọn loại giấy nào để viết chữ nét thanh, nét đậm để con dễ nhìn, chọn những hình ảnh trong trường, cách chọn tài liệu, những pháp giúp con học tốt tại nhà. “Khi đã có giáo viên chủ nhiệm của trường lớp thì chúng tôi trao đổi sâu hơn về hoàn cảnh, tâm tư của con. Một sự họp huynh cũng giúp gia đình và nhà con có những điều khác biệt...”, một họp huynh chia sẻ.

Bước đầu chủ nhiệm mới mới non lên tiểu học, THCS, THPT là thời điểm mà nhiều họp huynh lo lắng vì đây là giai đoạn HS bước vào, khó hòa nhập với môi trường học tập mới. Để giúp họp huynh, một sự trường đã tổ chức những buổi giao lưu với họp huynh để họp huynh chia sẻ. Mục đích qua đó giúp tháo gỡ những thắc mắc, khó khăn, lắng nghe ý kiến từ phía họp huynh, tạo sự hiểu biết giữa giáo viên và họp huynh có dịp tìm hiểu kỹ hơn, phối hợp để đưa ra những pháp giáo dục phù hợp cho HS.

Bà Nguyễn Thị Thu Oanh, giáo viên một trường THCS Q.8, nói: “Một trường học tốt cần có 3

Hồ p ph huynh, không nói chuyện thu chi

Viết bởi Quỳnh tr Website

Th b y, 17 Tháng 9 2016 09:51 - Lần cập nhật cuối Th b y, 17 Tháng 9 2016 10:10

- 4 đợt hồ p ph huynh/năm và mức bù bù i hồ p ch kéo dài một vài tiếng. Chính vì thế nên gì trao đổi bù bù ng vẫn bù bù c thì tôi thấy ng g i ph huynh tr c. Thời gian hồ p trên lập p trung để trao đổi về bù bù ng khó khăn trong quá trình quản lý lập, nói rõ chi ng trình h c và trao đổi về tâm lý lập a tu i c a HS để gia đình có bù bù ng bù bù c ph i hồ p ăn ý”.

Tư ng tác hai chi u

Bà Hoàng Minh Ph ng, Hi u tr ng Tr ng ti u h c Tr n H ng Đ o, Q.1 cho r ng ph n lập n ph huynh r t ng i phát bù u trong các cu c hồ p vì bù bù ng lý do t nh nh : s con mình bù bù ý, bù bù ì. “Đi u này về a không hay, về a không mang tính xây dựng. Nh về y, m u ch t trong vi c thay đổi thái độ về i bù bù ng bù bù i hồ p ph huynh là ph i xây dựng để c môi tr ng giáo d c thân thi n”, bà Ph ng nói.

Theo bà Ph ng, về i m t s v n để t nh liên quan t i HS nh k t qu h c t p không t t, qu y phá trên lập và có thể nh h ng t i danh d c a HS, nhà tr ng s thu x p bù bù ng cu c g p kín tr c ho c sau bù bù i hồ p ph huynh để bàn bù bù c và đưa ra gi i pháp t t nh t.

M t giáo viên Tr ng THCS Tr n Văn n, Q.1 cũng chia s kinh nghi m: “Đ bù bù ng bù bù i hồ p ph huynh để t hi u qu cao nh t thì tr c bù bù i hồ p, giáo viên ch nhi m nên tìm hi u k h s lý lập ch c a HS, xác định để c m t bù bù ng chung c a ph huynh để ch n cách ng x phù hồ p, t đó s thu hút để c s quan tâm c a ph huynh và khuy n khích h nêu ý ki n đóng góp..., gi i t a bù bù ng v ng m c để quan h gia đình và nhà tr ng g n gũi h n”.

M t giáo viên Tr ng THPT Marie Curie, Q.3 k trong cu c hồ p ph huynh để u năm tr c, m t ph huynh bày t lo ng về v n để bù bù o lập h c để ng trong tr ng h c. Ngay sau đó là bù bù ng ý ki n c a ph huynh khác về v n để này. T đó, chúng tôi đã nêu ra m t s bi n pháp để h n ch tình tr ng bù bù o lập trong tr ng h c nh c HS giám sát lập n nhau, thành lập p nhóm bù bù n giúp bù bù n...

Báo m i)

(Theo