

Hợp pháp huynh, không nói chuyện thu chi

Viết bởi Quynh Website

Thứ bảy, 17 Tháng 9 2016 09:51 - Lần cập nhật cuối Thứ bảy, 17 Tháng 9 2016 10:10

Đã biết đâu có những cuộc họp pháp huynh mà giáo viên không chủ thông báo, pháp huynh không phải đến chỉ để đóng tiền hay nghe phần nài, mà trở thành buổi đối thoại, chia sẻ, lắng nghe. Thế đó đã tạo nên môi trường giáo dục hai chiều có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường.

Chia sẻ chứ không phải thông báo

Thời gian chủ yếu trong buổi họp pháp huynh đều dành để các lớp 6 tham gia THCS Q.4 (TP.HCM) thực hiện nhiệm vụ nói chuyện với pháp huynh về biến đổi tâm sinh lý của học sinh (HS) mới bước vào cấp THCS và cách để pháp huynh hỗ trợ con học tốt. Các nhà trường chú ý bố trí cho con ăn sáng, trang phục HS đến trường, đưa đón con, đến việc học sinh đến con học ở nhà ra sao... để được thầy chia sẻ tình hình, chu đáo. Pháp huynh sau giờ họp cảm thấy “sáng” ra nhiều điều và mong sẽ có thêm buổi họp như vậy.

Chị Trần Thị Thùy, pháp huynh có con học tại một trường tiểu học Q.1, kể trong buổi gặp gỡ đầu tiên này giáo viên hoàn toàn không chuyện thu chi vì đã có thông báo bằng văn bản từ pháp huynh nên không mất nhiều thì giờ phải biến lý. Thay vào đó, giáo viên hỗ trợ học sinh về những việc như: nên mua những chiếc quần gì có để dễ dàng thay quần áo khi đi học, quần áo không rách, chọn loại quần áo để quần áo đẹp, nét thanh, nét đẹp để học sinh, chọn quần áo học trong trường, cách chọn tài liệu, phương pháp giúp con học tốt tại nhà. “Khi đã có giáo viên chủ nhiệm của trường lớp thì chúng tôi trao đổi sâu hơn về hoàn cảnh, tâm tư của con. Một số pháp huynh cũng gửi gắm nhiều nhà con có những điều khác biệt...”, một pháp huynh chia sẻ.

Bước vào chuyện tiếp theo non lên tiểu học, THCS, THPT là thời điểm mà nhiều pháp huynh lo lắng vì đây là giai đoạn HS bước vào, khó hòa nhập với môi trường học tập mới. Để giúp pháp huynh, một số trường đã tổ chức những buổi giao lưu với pháp huynh để các phụ huynh có thể tháo gỡ những thắc mắc, khó khăn, lắng nghe ý kiến từ phía pháp huynh, tạo cơ hội để giáo viên và pháp huynh có dịp tìm hiểu kỹ hơn, phối hợp để đưa ra phương pháp giáo dục phù hợp cho HS.

Bà Nguyễn Thị Thu Oanh, giáo viên một trường THCS Q.8, nói: “Một trường học thực chất chỉ có 3

Hợp pháp huynh, không nói chuyện thu chi

Viết bởi Quynh Tr Website

Thứ bảy, 17 Tháng 9 2016 09:51 - Lần cập nhật cuối Thứ bảy, 17 Tháng 9 2016 10:10

- 4 đợt hợp pháp huynh/năm và mức bù i hợp chế kéo dài một vài tiếng. Chính vì thế huynh gì trao đổi bằng văn bản để có thì tôi thông qua với pháp huynh trước. Thời gian hợp trên lớp tập trung để trao đổi về những khó khăn trong quá trình quản lý lớp, nói rõ chương trình học và trao đổi về tâm lý lứa tuổi của HS để gia đình có những biện pháp hỗ trợ kịp thời.

Thông tin hai chi

Bà Hoàng Minh Phương, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, Q.1 cho rằng phần lớn pháp huynh rất ngại phát biểu trong các cuộc họp vì những lý do như: sợ con mình bị chê, bị cười. “Đi học này vừa không hay, vừa không mang tính xây dựng. Như vậy, mình chỉ tập trung vào thay đổi thái độ với những buổi họp pháp huynh là phải xây dựng môi trường giáo dục thân thiện”, bà Phương nói.

Theo bà Phương, với một số vấn đề liên quan tới HS như kết quả học tập không tốt, quậy phá trên lớp và có thể ảnh hưởng tới danh dự của HS, nhà trường sẽ thu xếp những cuộc họp kín trước hoặc sau buổi họp pháp huynh để bàn bạc và đưa ra giải pháp kịp thời.

Một giáo viên Trường THCS Trần Văn Ơn, Q.1 cũng chia sẻ kinh nghiệm: “Đó là những buổi họp pháp huynh để tiếp thu ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm nên tìm hiểu kỹ hệ thống lý lịch của HS, xác định được một số vấn đề chung của pháp huynh để chọn cách tiếp cận phù hợp, từ đó sẽ thu hút được sự quan tâm của pháp huynh và khuyến khích họ nêu ý kiến đóng góp..., giúp ích cho nhà trường và mối quan hệ gia đình và nhà trường ngày càng tốt hơn”.

Một giáo viên Trường THPT Marie Curie, Q.3 kể trong cuộc họp pháp huynh đầu năm trước, một pháp huynh bày tỏ lo lắng về vấn đề bạo lực học đường trong trường học. Ngay sau đó là những ý kiến của pháp huynh khác về vấn đề này. Từ đó, chúng tôi đã nêu ra một số biện pháp để hạn chế tình trạng bạo lực trong trường học như các HS giám sát lẫn nhau, thành lập nhóm bạn giúp đỡ...

(Theo

Báo mới)